

ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ №17 «ФАНТАЗЁРЫ»

Созданная модель построения жизненного пространства группы направлена на обеспечение максимально-комфортного состояния ребенка и его развития. Данная модель учитывает принципы и требования к организации и содержанию предметно-развивающей среды, а также рекомендации реализуемой в ДООУ программы.

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- создать условия для свободной самостоятельной сюжетно-ролевой игры, обогащая её содержание путем расширения кругозора детей;
- создавать условия для эмоционально насыщенного содержательного общения взрослого с ребенком и детей друг с другом в разных видах детской деятельности;
- воспитывать трудолюбие и ответственность, развивать желание, быть полезным окружающим;
- воспитывать чувство любви к своей Родине, знакомить с символикой государства и родного края.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	План развития
Центр безопасности жизнедеятельности «Друг Фантазеров - Светофор»	Ковровое полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, которое можно убирать. Плакат «Дорожные знаки». Магнитное полотно с изображением дорог, пешеходных переходов. Картины с сюжетами о безопасности жизни ребенка. Худ. литература. Игра «Не играй с огнём». Игра «Как избежать неприятностей». «Карточки» — оказание первой помощи. Игра «Учим дорожные знаки».	

	<p>Д/и «Транспорт».</p> <p>Игра «Правила этикета»</p> <p>Мелкий транспорт.</p> <p>Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.</p> <p>Небольшие игрушки (фигурки людей).</p> <p>Дидактические карточки с дорожными знаками, наглядное пособие с правилами дорожного движения.</p> <p>Тканевая модель пожарной машины (одевается на стулья)</p>	
<p>Центр сюжетно-ролевой игры «Фантазия»</p>	<p>Кукольная мебель: стол, стулья, кухня, комод, кровати, тумба с зеркалом, стул для кормления, пеленальный стол.</p> <p>Гладильная доска, утюги</p> <p>Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний).</p> <p>Куклы в одежде девочек (средние).</p> <p>Коляска для кукол.</p> <p>Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.</p> <p>Атрибуты для ряженья (шляпы, фуражки, бескозырки, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки, военная одежда, карнавальные костюмы и т.п.)</p> <p>Предметы-заместители.</p> <p>Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница»,</p>	<p>Кукла в одежде мальчика.</p> <p>Набор мебели «Школа».</p> <p>Атрибуты для игр «Школа», «Вокзал», «Банк».</p> <p>Картонные ширмы для с/р игр с определенной символикой – темой (ставить на комод).</p> <p>Разнообразить оборудование для режиссерской игры, добавить символы пространства (реки, солнце, цветы, грибы; неопознанные предметы и объекты)</p>

	<p>«Аптека», «Парикмахерская», «Повара», <u>«Моряки»</u>, «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека».</p> <p>Ящик HAND MADE: ленты, пуговицы, колпачки, бобины, катушки, трубочки, шишки, палочки, звонки, выключатели, всевозможные пробки, пластины из фанеры, веревки, кусочки поролона, цветные лоскутки.</p>	
Уголок уединения «Спокойствие, только спокойствие»	Место огорожено балдахином, внутри столик с книгами и журналами и стул.	Оформить настенные фонарики
Центр труда «Юные помощники»	Фартуки, колпаки, ветошь, губки для генеральных уборок. Карта дежурств, предметные картинки.	
Центр нравственно- патриотического воспитания «Моя Родина»	Стенд с портретом президента В. В. Путина и символами государства. Альбомы и книги: «Железногорск», «Наш Красноярский край»; «Народы Сибири». Предметы искусства сибирского народа. Предметы одежды и быта сибиряков (макет русской избы, русской печи). Художественная литература: стихи, рассказы, сказки о Древней Руси, России, Сибири, Красноярском крае, Красноярске, Железногорске, р. Енисее.	Флаги, гербы Красноярского края, Железногорска. Куклы в национальных костюмах. Глобус/карта России. Самовар.

	<p>Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Красноярского края и Москвы.</p> <p>Традиции, обычаи, фольклор Красноярского края.</p> <p>Д/и «Наша Родина», «Москва», «Костюмы народов мира», «Что было раньше, что сейчас», «Славянский быт: родство и занятия» и т.д.</p>	
--	---	--

Познавательное развитие

Задачи:

- поддерживать интерес к природе, ее живым и неживым объектам, учить классифицировать объекты по характерным признакам;
- поддерживать создание на основе самостоятельного экспериментирования с деталями конструктора конструкций по собственному замыслу, развивать умение использовать конструкции в игре;
- учить считать до 10, различать количественный и порядковый счет; учить систематизировать предметы по выделенным признакам; помогать определять состав числа.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	План развития
Экологический центр: «Лаборатория Фантазеров»	<p>Халаты, нарукавники, резиновые перчатки.</p> <p>Ёмкость для экспериментов с водой, водяная мельница.</p> <p>Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</p> <p>Сыпучие продукты: горох, манка, мука,</p>	<p>Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика; пластиковый коврик.</p> <p>Сообщающиеся сосуды. Микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги). Набор зеркал для опытов с</p>

	<p>земля, вода», «Свойства», «Из чего мы сделаны»</p> <p>Растения: бегония-Рекс, бальзамин, алоэ, плющ обыкновенный, амариллис, фикус.</p> <p>Растения характерные для различных времен года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенью – пересаженные в горшки или срезанные в букеты астры, хризантемы, золотые шары; - зимой – зимний огород: посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы; рассада цветочных и овощных растений; <p>разнообразные экспериментальные посадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - весной – ветки лиственных деревьев: тополь, клен и т.п.; - летом – букеты летних садовых и луговых цветов, колосья хлебных злаков. <p>Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.</p> <p>Плакаты: «Животные», «Времена года» и т.д.</p> <p>Картина сезона, модели года, суток.</p> <p>Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p>Выставки поделок из</p>	
--	---	--

	<p>природного материала, овощей, фруктов и т. п.</p> <p>Дидактические пособия: птицы, цветы, овощи, фрукты, насекомые, грибы и ягоды, деревья и листья и т. д.</p> <p>Макет Солнечной системы.</p> <p>Макеты леса, поля, луга, водоема и т.д. (в зависимости от темы месяца, недели).</p> <p>Д/и «Кто как говорит», «Где живет вода», «Животные и птицы», «Гнездо, улей, нора», «Фрукты, ягоды, овощи» «Где, чей дом» и т.д.</p>	
<p>Центр конструирования «Фантазёры строители»</p>	<p>- Крупный, средний и мелкий строительный конструктор.</p> <p>Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, ферма, зоопарк, крепость, домик, гараж.</p> <p>Конструкторы типа «Лего».</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</p> <p>Мозаики.</p> <p>Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.</p> <p>«Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный.</p>	<p>Металлический конструктор.</p> <p>Магнитный конструктор.</p>

	<p>Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога. Сборно-разборный транспорт.</p>	
<p>Центр математики «2+2»</p>	<p>Плакаты: «Считаем до 10», «Геометрически фигуры». Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. Комплекты цифр для магнитной доски Рабочие и занимательные тетради по математике. Наборы плоскостных геометрических фигур Наборы объемных геометрических фигур. Счеты. Счетные палочки. Учебные приборы: линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», различные игрушки со шнуровками и застежками. Набор проволочных головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»);</p>	<p>Логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. Система наклонных плоскостей для шариков.</p>

	<p>головоломки-лабиринты.</p> <p>Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.</p> <p>Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).</p> <p>Настольно-печатные игры – бродилки, домино.</p> <p>Дидактические игры «Цифры», «Веселый счет», «Знай время», «Учимся считать», «Числовые домики» и т.д.</p> <p>Дидактические игры по развитию логического мышления:</p> <p>«Логический дом», Лото «Мои любимые сказки», «Четвертый лишний», «Веселая логика», «Веселая геометрия», «Восстанови последовательность событий».</p>	
<p>Центр проектной деятельности «Хочу всё знать»</p>	<p>Постоянно функционирующая выставка по теме проектов</p>	

Речевое развитие

Задачи:

- обогащать содержание общения детей со взрослыми и сверстниками;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей со сверстниками в совместных играх и на занятиях, учить пользоваться разнообразными средствами общения;
- поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе, учит передавать словесно содержание сказки, рассказа, картинки, впечатлений из жизненного опыта.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	План развития
Центр книги «Книжные фантазии»	Детские книги, журналы, энциклопедии по программе и любимые книги детей. Книжника аптечка.	Портреты детских писателей. CD-записи литературных произведений для детей.
Центр речевого развития «Фантазёры говорят правильно»	Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, «Мыльные пузыри», надувные шарики, ветродуи, «дракончики». Картотека артикуляционной и пальчиковой гимнастики. Мнемотаблицы. Магнитные буквы. Плакат «Азбука». Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты). Д/и «Ты откуда?», «Кто, где», «Где я это видел?», Д/и для совершенствования навыков языкового анализа («Прочитай по первым буквам», «Почитайка», «Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков», «Назови одним словом», «Подбери слова к рассказу» и др.). Игры для совершенствования	Разрезная азбука.

	<p>грамматического строя речи. Разнообразные дидактические игры, ребусы. Обучающие карточки: «Алфавит». Кубики с алфавитом. Дидактическая игра: «Расскажи сказку». Последовательные картинки по сказкам: «Теремок», «Репка» и т.д. Настольный театр по сказкам: «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Курочка Ряба».</p>	
--	---	--

Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- развивать театрализованную игру, придавать игре форму художественной театральной деятельности;
- поддерживать интерес к слушанию музыки, побуждать самостоятельно, определять настроение, характер музыкального произведения;
- продолжать формировать детское инструментальное творчество;
- совершенствовать изобразительные умения, учить создавать выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, передавать характерные признаки предметов и явлений, настроение персонажей.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	План развития
<p>Центр театральной деятельности «Я – Актёр-фантазёр!»</p>	<p>Ширма. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. Настольный театр. Магнитный театр. Кукольный театр. Театр из игрушек-самоделок. Театр резиновых игрушек. Пальчиковый театр. Плоскостной театр. Теневой театр. Атрибуты для</p>	<p>Театр из пластиковых ложек и бумажных тарелок.</p>

	театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).	
Центр музыки «Музыкальная фантазия»	Музыкальные инструменты: металлофоны, дудки, бубны, погремушки, гитара, барабан и т.д. Русские народные деревянные инструменты. Различные шумелки. Аудиокассеты с записью детских песенок и музыки для детей.	Музыкально-дидактические игры. Дидактическое пособие «Музыкальные инструменты». Портреты композиторов.
Центр продуктивной деятельности «Очумелые ручки».	Схемы, журналы, альбомы для создания поделок, аппликаций. Инструменты для детского творчества: трафареты, лекала, стеки, кисти, губки, штампы, ножницы, дыроколы, степлеры. Бумага разнообразного вида, стаканчики с карандашами и фломастерами, краски, разноцветные восковые мелки, пластилин, кусочки разных тканей для аппликаций, клей, материалы для выполнения поделок. Стенд для демонстрации выполненных работ воспитанников.	Дидактические пособия по живописи: «Гжель», «Хохломская роспись», «Городецкая роспись», «Жостовская роспись», «Великие художники». Доски для рисования мелком.

Физическое развитие

Задачи:

1. формировать интерес к физической культуре, ежедневным занятиям и подвижным играм;
2. целенаправленно развивать физические качества (ловкость, быстроту, силу, гибкость, выносливость);
3. учить проявлять активность в разных видах двигательной деятельности.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудование	План развития
Центр здоровья «Фантазёры и я – спортивные друзья»	Мячи большие, малые, средние. Ленты. Кольцеброс. Кегли. Дартс Длинная и короткая скакалки. Бадминтон, настольный теннис. Гантели детские. Дорожка здоровья. Альбом «Виды спорта». Книга «Олимпийские загадки».	Обручи. Толстая веревка или шнур.

В приемной:

- Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки.
- Информационные стенды для взрослых: «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе); «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду); «Игротека» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий); информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления); «Бюро находок», «Календарь жизни группы» - отмечают дни рождения, праздники, экскурсии, родительские собрания, развлечения и т.п.
- Стенд детского творчества «Мастерская Фантазёров»: постоянно функционирующая выставка детских рисунков, аппликаций, поделок.